**Sinh hoạt lớp:**

**HĐTN**

**-- 39 --**

**MÓN QUÀ YÊU THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Thể hiện sự quan tâm tới những người xung quanh qua những việc làm cụ thể

- Học sinh biết chuẩn bị được những đồ dùng, dụng cụ cần thiết để hoàn thành sản phẩm là món quà tặng một người sống quanh em.

**2. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chuẩn bị các đồ dùng để làm sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết trang trí trang trí sản phẩm đẹp, khéo léo và sáng tạo.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về sản phẩm.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ về sản phẩm mà bạn đưa ra. Yêu thích sản phẩm của mình và của bạn.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách làm sản phẩm để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí sản phẩm phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: Làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động: (5’)**

- Mục tiêu:

+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.

+ Có thái độ yêu quý những người xung quanh.

- Cách tiến hành:- GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học.

- HS lắng nghe.

- GV mở bài hát “Mùa xuân tươi xanh” để khởi động bài học.

- HS lắng nghe.

+ GV cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát.

- HS trả lời về nội dung bài hát.

- GV Nhận xét, tuyên dương, dẫn dắt vào bài mới.

**2. Sinh hoạt cuối tuần: (15’)**

**-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..

**-** Cách tiến hành:

**\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm )**

**-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.

+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.

+ Kết quả học tập.

+ Kết quả hoạt động các phong trào.

- GV tuyên dương, nhắc nhở HS

- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.

*\* Ưu điểm:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tồn tại*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Tuyên dương:*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

*\* Nhắc nhở*

………………………………..................................................................................................................................................................................................................

- Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.

**-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp.

**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm)**

**-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới.

+ Thực hiện nền nếp trong tuần.

+ Thi đua học tập tốt.

+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.

- HS thảo luận nhóm: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.

- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động.

**3. Sinh hoạt chủ đề: (12’)**

**-** Mục tiêu:

+ Học sinh biết chuẩn bị được những đồ dùng, dụng cụ cần thiết để hoàn thành sản phẩm một món quà tặng một người sống quanh em.

**-** Cách tiến hành:

**\* Hoạt động 3. Lựa chọn sản phẩm. (Làm việc cá nhân)**

- GV nêu yêu cầu cho HS xác định người em muốn tặng quà, lựa chọn sản phẩm em định làm.

- GV lưu ý sản phẩm HS lựa chọn phù hợp với người muốn tặng

- HS suy nghĩ về ý tưởng và nêu trước lớp người em muốn tặng quà, sản phẩm em định làm

- HS lắng nghe

- GV kiểm tra các đồ dùng, dụng cụ cần thiết

- Chuẩn bị dụng cụ để làm sản phẩm....

- GV nhận xét chung, tuyên dương.

**Hoạt động 4. Thực hành làm sản phẩm.**

- GV cho HS làm sản phẩm, GV theo dõi và hướng dẫn thêm với HS còn lúng túng. Nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi làm sản phẩm

- HS thực hành với thái độ tích cực, nghiêm túc

- GV cho HS chia sẻ trong nhóm về sản phẩm của mình.

- Chia sẻ với bạn

- Cho các nhóm đại diện trình bày trước lớp. Nêu cảm nghĩ của mình về sản phẩm.

- HS nêu

- GV nhận xét sản phẩm HS.

**4. Hoạt động vận dụng: (5’)**

- Mục tiêu:

+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.

+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.

- Cách tiến hành:

- GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tặng quà cho một người sống xung quanh mà em muốn tặng. Chú ý lời nói, thái độ khi tặng quà thể hiện tình cảm yêu quý, tôn trọng.

- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng tặng quà.

- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.

- Dặn HS về nhà sưu tầm những tấm gương người tốt, việc tốt quanh em để chia sẻ với bạn bè.

**5. Củng cố, dặn dò: (3’)**

- GV nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà.